



## ПРИКАЗ

от 19.11. 2022г.

№ 367

Об организации и проведении  
муниципального конкурса  
«Учитель года» в 2023 году

Во исполнение приказа МО и Н РТ № под-1849/22 от 02.11.2022 года и в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта лучших педагогов, сохранения традиций

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 ноября по 22 декабря 2022 года с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

– муниципальный конкурс «Учитель года» (далее – Конкурс), предусмотрев номинации: «Учитель года», «Открытие года», «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ», «Лучший учитель родного языка»;

– муниципальный конкурс «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс».

2. Утвердить и ввести в действие:

2.1. Положение о Конкурсах:

– «Учитель года» (Приложения № 1, 2, 3, 4);

– «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс» (Приложения № 5, 6, 7).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 8).

2.3. Состав жюри Конкурса (Приложение № 9).

2.4. План проведения (Приложение №10).

3. Директорам образовательных организаций:

3.1. рассмотреть возможность участия учителей и заместителей директоров в Конкурсах и предоставить документы на электронный адрес: [kadrink@mail.ru](mailto:kadrink@mail.ru) согласно Положениям до 18 ноября 2022 года;

3.2. направить педагогических работников и членов жюри на конкурсные мероприятия с отрывом от производства и сохранением заработной платы;

3.3. обеспечить непрерывность образовательного процесса на период проведения конкурсных мероприятий согласно графику Конкурса.

4. Директорам образовательных организаций, ответственных за функционирование конкурсных площадок, обеспечить условия для организации и проведения Конкурса.

5. Директору МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Кирпичонок М.А. обеспечить своевременное размещение актуальной информации о ходе конкурса на официальном сайте управления образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник управления образования  
Исполкома НМР РТ



А.Х.Гарифуллин

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

Учредителями муниципального конкурса «Учитель года» (далее Конкурс) являются управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, центр образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Нижнекамская территориальная организация общероссийского профсоюза образования. Организатор конкурса – информационно-методический отдел центра образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Конкурс проводится в рамках конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

### **Задачи Конкурса:**

- создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогов;
- распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

### **I. Участие в Конкурсе**

1.1. В Конкурсе «Учитель года» принимают участие педагоги общеобразовательных учреждений, независимо от их организационно - правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьного этапа Конкурса. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих преподавательскую деятельность, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

Конкурс будет проходить по следующим номинациям:

- «Учитель года» (учителя, стаж работы которых составляет не менее 5 лет);
- «Открытие года» (молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет);
- «Лучший учитель родного языка» (учителя, стаж работы которых составляет не менее 5 лет);
- «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ» (учителя, работающие по адаптированным образовательным программам, стаж работы которых составляет не менее 3 лет);

1.2. Возраст участников не ограничивается, участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса являются преподаватели учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС общего образования.

1.3. Рабочими языками проведения Конкурса являются русский и татарский языки.

## II. Организация Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, который в соответствии с настоящим Положением разрабатывает текущую документацию, содержание и критерии оценок Конкурсных заданий.

2.2. Организационный комитет подводит итоги по каждому этапу, а также утверждает победителей Конкурса.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – школьный;

2-й этап – муниципальный.

2.4. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном Конкурсе проводится организационным комитетом школьного этапа Конкурса.

2.5. В случае, если победитель школьного этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе, организационный комитет общеобразовательного учреждения вправе направить на муниципальный этап Конкурса участника, занявшего второе место.

2.6. Для участия в конкурсе претендент направляет в Организационный комитет следующие конкурсные материалы:

- заявка;
- анкета;
- согласие на обработку персональных данных.

## III. Муниципальный этап конкурса

Муниципальный этап Конкурса включает в себя:

1 тур: конкурсное испытание «Мастер-класс»;

2 тур: конкурсное испытание «Урок»;

3 тур: конкурсное испытание «Воспитательное событие»;

4 тур: финал - конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

### 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Состав фокус-группы в количестве 6 человек определяется Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
2. практическая значимость и применимость представленного опыта;
3. продуктивность и результативность мастер-класса;

4. информационная, речевая и рефлексивная культура;
5. творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

По итогам первого конкурсного испытания в каждой номинации определяются до 12 участников, набравших наибольшее количество баллов. Данные конкурсанты становятся участниками второго конкурсного испытания.

## **2. Конкурсное испытание «Урок».**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, при полном составе класса, проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, рекомендованной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. глубина понимания предметного содержания;
2. методическая и психолого-педагогическая грамотность и поддержка учебной мотивации;
3. творческий подход к решению профессиональных задач;
4. коммуникативная и речевая культура;
5. целеполагание и результативность;
6. самоанализ проведенного урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

По итогам второго конкурсного испытания определяются по 6 участников в каждой номинации Конкурса. Данные конкурсанты становятся участниками третьего конкурсного испытания.

## **3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Внеурочное занятие конкурсант проводит с тем же классом, с которым проводил урок по предмету.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. воспитательная ценность и результативность;
2. методическая и психолого-педагогическая грамотность;
3. творческий подход к решению воспитательных задач;
4. коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

По итогам третьего конкурсного испытания определяются по 3 участника в каждой номинации Конкурса. Данные участники объявляются финалистами конкурса и становятся участниками четвертого конкурсного испытания.

#### **4. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».**

**Цель:** демонстрация способности призеров к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом с участием представителей педагогической общественности, студентов педагогического колледжа. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
2. масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
3. коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

По итогам четвертого конкурсного испытания определяются I, II и III места в каждой номинации Конкурса.

#### **IV. Награждение победителей**

1. Участники первого конкурсного испытания «Мастер-класс» получают сертификат участника муниципального Конкурса.

2. Участники второго и третьего конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие» получают дипломы лауреатов муниципального Конкурса.

3. Призерами Конкурса считаются участники, занявшие II и III места в каждой номинации. Победителем объявляется конкурсант (в каждой номинации), набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний. Победители и призеры награждаются дипломами соответствующего уровня.

#### **V. Пропаганда конкурса**

В целях пропаганды проведения Конкурса оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создание банка данных и видеотек, освещает проведение Конкурса в средствах массовой информации и на сайте Управления образования Исполнительного комитета НМР РТ.

**АНКЕТА**  
**участника конкурса «Учитель года»**

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

---

---

(место работы - название учебного заведения строго по уставу, должность в настоящий момент, с какого года работает в данном учреждении)

http://

---

(адрес сайта в Интернете, где можно получить дополнительную информацию о кандидате, ссылки на интернет-ресурсы участника)

**Послужной список**

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

---

Базовое образование (название, год окончания вуза (факультет))

---

---

Ранее выполняемая работа (должность, годы)

---

---

Педагогический стаж (полных лет), квалификационная категория

---

---

Членство в общественных организациях (название, год вступления)

---

---

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)

---

---

Публикация в периодических изданиях (название, издание)

---

---

Книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (библиографические данные)

---

---

Научные интересы

---

---

Знание языков (какие, уровень)

---

---

Ваши кумиры в профессии

---



Ваша отличительная черта как учителя

---

ФИО куратора конкурсанта, сот. телефон

---

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания

---

---

Рабочий адрес \_\_\_\_\_

рабочий телефон \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

домашний телефон \_\_\_\_\_ электронная почта \_\_\_\_\_

Анкету заполнил \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Заявка на муниципальный конкурс «Учитель года»  
Номинация \_\_\_\_\_**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Образова тельное учреждени е	Должност ь с указанием предмета	Катего рия	Стаж работы	Контактны й телефон, e-mail	Планируемый предмет для проведения конкурсного урока, класс.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ

серия, номер

кем, когда выдан

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью участия в муниципальном конкурсе «Учитель года» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника, с указанием контактный телефон, адрес электронной почты;
- 2) специальные категории персональных данных: отсутствуют;
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Операторы осуществляют обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА, КУРИРУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС»**

### **I. Общие положения**

Учредителями муниципального конкурса «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс» (далее Конкурс) являются управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, центр образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Нижнекамская территориальная организация общероссийского профсоюза образования.

Организатор конкурса – информационно-методический отдел центра образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Конкурс проводится в рамках конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

### **Задачи Конкурса:**

- выявление и поддержка наиболее успешных заместителей директоров общеобразовательных организаций;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших заместителей директоров общеобразовательных организаций;
- публичное признание личного вклада заместителей директоров общеобразовательных организаций в развитие системы образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- формирование позитивного профессионального имиджа заместителей директоров общеобразовательных организаций;
- изучение проблем управленческой деятельности директоров и системы образования в целом;
- стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации педагогического процесса.

### **II. Участие в Конкурсе**

В Конкурсе принимают участие заместители директоров общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие стаж работы не менее 3 лет. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится на основании решения коллектива образовательного учреждения, а также посредством самовыдвижения.

Для участия в конкурсе претендент направляет в Организационный комитет следующие конкурсные материалы:

- заявка;

– методическое портфолио (объем не более 2 страниц), содержащее аналитическую справку о достижениях в должности заместителя директора за три года;

– согласие на обработку персональных данных.

В аналитической справке следует раскрыть:

– систему работы по профессиональному росту педагогов, по устранению дефицита педагогических кадров, использованию современных образовательных технологий и др.;

– повышение квалификационных категорий педагогических кадров (в динамике по высшей и первой категориям);

– результативность участия курируемых педагогов в профессиональных конкурсах, грантах;

– результативность и востребованность педагогического опыта заместителя директора.

Организационный комитет рассматривает конкурсные материалы, оценивает их. В результате оценки представленных материалов принимается решение об участии не более 10 кандидатов в конкурсе.

### **III. Организация Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, который в соответствии с настоящим Положением разрабатывает текущую документацию, содержание и критерии оценок Конкурсных заданий.

3.2. Организационный комитет подводит итоги по каждому этапу, а также утверждает победителей Конкурса.

### **IV. Этапы Конкурса**

Конкурс включает в себя:

1 тур: конкурсное испытание «Анализ мастер-классов и уроков» участников конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года», «Открытие года», «Лучший учитель родного языка», «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ» (по графику проведения мероприятий в рамках конкурса «Учитель года»).

2 тур: финал - конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

**1. Конкурсное испытание «Анализ мастер-классов и уроков».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства заместителей директоров общеобразовательных организаций в целях обеспечения эффективного образования обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:**

– посещение одного мастер-класса и одного урока в рамках Конкурса «Учитель года» по заранее определенному графику;

– письменный анализ просмотренных мастер-класса и урока.

Оргкомитет рассматривает анализы уроков и оценивает их.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. наличие в анализе структурного, методического, содержательного, оформительского аспектов;

2. терминологическая точность, профессиональный язык;
3. логика и глубина анализа;
4. предложения и рекомендации по усовершенствованию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

По итогам конкурсного испытания определяются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».**

**Цель:** демонстрация способности призеров к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом с участием представителей педагогической общественности, студентов педагогического колледжа. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

1. ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
2. масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
3. коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

По итогам второго конкурсного испытания определяются I, II и III места Конкурса.

## **V. Награждение**

5.1. Участники первого конкурсного испытания «Анализ мастер-классов и уроков» получают сертификат участника Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса считаются участники, занявшие II и III места, победителем объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний. Победитель и призеры отмечаются дипломами в соответствии с Положением о конкурсе Главы НМР.

5.3. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

## **VI. Пропаганда конкурса**

В целях пропаганды проведения Конкурса оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создание банка данных и видеотек, освещает проведение Конкурса в средствах массовой информации и на сайте Управления образования Исполнительного комитета НМР РТ.

**Заявка на муниципальный конкурс  
«Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс»**

№ п/п	ФИО (полностью) участника	Образовательное учреждение	Стаж работы	Контактный телефон, e-mail

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ

серия, номер

кем, когда выдан

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью участия в муниципальном конкурсе «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника, с указанием контактный телефон, адрес электронной почты;
- 2) специальные категории персональных данных: отсутствуют;
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Операторы осуществляют обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(дата)



**Организационный комитет  
по подготовке и проведению конкурсов «Учитель года-2023»,  
«Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Рамазанова Айзирак Рамзиновна	заместитель начальника управления образования НМР
2.	Баринова Светлана Владимировна	председатель Нижнекамской территориальной организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
3.	Джалолова Резеда Искандаровна	директор МБУ «Центр образования»
4.	Сафарова Розалия Гильмутдиновна	главный бухгалтер
5.	Гумерова Гульнар Сальмановна	методист информационно-методического отдела
6.	Дементова Татьяна Николаевна	методист информационно-методического отдела
7.	Ивчина Наталья Валентиновна	методист информационно-методического отдела
8.	Исмагилова Резеда Раифовна	методист информационно-методического отдела
9.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	методист информационно-методического отдела
10.	Новикова Эльвира Рафиковна	методист информационно-методического отдела
11.	Шилова Анна Абдрахмановна	методист информационно-методического отдела
12.	Павлова Ксения Александровна	методист информационно-методического отдела
13.	Антонова Гульнара Михайловна	методист информационно-методического отдела
14.	Яковлева Людмила Ивановна	методист информационно-методического отдела

**Жюри номинации «Учитель года»,  
конкурса «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Рамазанова Айзиряк Рамзиновна	заместитель начальника управления образования НМР
2.	Баринова Светлана Владимировна	председатель Нижнекамской территориальной организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
3.	Ивчина Наталья Валентиновна	методист информационно-методического отдела
4.	Гумерова Гульнар Сальмановна	методист информационно-методического отдела
5.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	методист информационно-методического отдела
6.	Антонова Гульнара Михайловна	методист информационно-методического отдела
7.	Салихзянова Лилия Григорьевна	директор МБОУ «СОШ № 33», председатель Совета директоров
8.	Якимова Любовь Александровна	директор МБОУ «Гимназия № 32»
9.	Павлова Татьяна Михайловна	директор МБОУ «Лицей № 38»
10.	Ляхова Галина Анатольевна	директор МБОУ «Гимназия-интернат № 34»
11.	Исаева Зульфия Габдулловна	преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
12.	Садикова Альмира Назимовна	директор музея образования

**Жюри конкурса «Открытие года»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Баринова Светлана Владимировна	председатель Нижнекамской территориальной организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
2.	Дементова Татьяна Николаевна	методист информационно-методического отдела
3.	Новикова Эльвира Рафиковна	методист информационно-методического отдела

4.	Павлова Ксения Александровна	методист информационно-методического отдела
5.	Офицерова Александра Михайловна	директор МБОУ «СОШ № 36»
6.	Чернятьева Татьяна Алексеевна	директор МБОУ «СОШ № 15»
7.	Пустоплеснова Ольга Олеговна	директор МБОУ «Лицей № 14»
8.	Мичурина Надежда Петровна	директор МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
9.	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 10»
10.	Шандренкова Надежда Германовна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Многопрофильный лицей № 37»
11.	Дорофеева Нурзия Кавыевна	преподаватель ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

#### Жюри конкурса «Лучший учитель родного языка»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Джалолова Резеда Искандаровна	директор Центра образования
2	Исмагилова Резеда Раифовна	методист информационно-методического отдела
3	Барина Светлана Владимировна	председатель Нижнекамской территориальной организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
4	Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна	директор МБОУ «Лицей № 35»
5	Галиахметов Артур Каримович	директор МБОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Нижнекамск»
6	Сулейманова Лейсан Ильдусовна	директор МБОУ «Каенлинская СОШ»
7	Яруллина Гелюса Саэтгараевна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №35»
8	Александрова Алсу Исмагиловна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 27»
9	Калимуллина Эльмира Рафиковна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 22»

### Жюри конкурса «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Шилова Анна Абдирахмановна	методист информационно-методического отдела
2	Баринова Светлана Владимировна	председатель Нижнекамской территориальной организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
3	Кречетова Елена Михайловна	директор МБОУ «СОШ № 2»
4	Перова Елена Вячеславовна	директор МБОУ «Шереметьевская СОШ»
5	Кислицына Марина Аркадьевна	директор МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»
6	Сираев Ильнар Рафаилович	директор МБОУ «СОШ № 21»
7	Зайцева Людмила Александровна	заместитель директора по УВР МАОУ «Надежда»
8	Колчина Наталья Серафимовна	заместитель директора по УР ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
9	Латфуллина Эльмира Назиповна	преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
10	Шахмаева Зоя Леонидовна	учитель ГБОУ «Нижнекамская школа- интернат»

**План подготовки и проведения  
конкурса «Учитель года»,  
конкурса «Лучший заместитель директора, курирующий учебный процесс»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1.	Заседания оргкомитета	Рамазанова А.Р.	по мере необходимости
2.	Подготовка данных об участниках конкурса	Новикова Э.Р.	до 18 ноября 2022г.
3.	Установочное совещание с учителями-претендентами на участие в конкурсе	Рамазанова А.Р., методисты	15 ноября 2022г.
4.	Освещение конкурса, размещение актуальной информации на сайте УО, в средствах массовой информации	Яковлева Л.И.	с 15 ноября по 22 декабря 2022г.
5.	Подготовка графика проведения конкурсных мероприятий	Ивчина Н.В., Новикова Э.Р., Шилова А.А., Исмагилова Р.Р.	19 ноября 2022г.
6.	Организация и проведение конкурсных мероприятий	Рамазанова А.Р., методисты	по графику
7.	Подготовка печатной продукции и наградных материалов (дипломы, сертификаты участников, членов жюри)	Исмагилова Р.Р., Кирпичонок М.А. (ЦГТиП)	до 22 декабря 2022 г.
8.	Проведение фото- и видеосъемок на всех этапах конкурса, обеспечение видеосопровождения конкурса	Кирпичонок М.А. (ЦГТиП)	с 22 ноября по 22 декабря 2022г.